**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНA ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР**  **1.**  **- Along the canal**  **- In the town** | - познају правила безбедности у саобраћају  - разумеју дата упутства и умеју да их дају другима  - умеју да поздраве и отпоздраве примењујући једноставна језичка средства  - препознају и именују места у граду  - разумеју једноставне описе места у граду и умеју да опишу свој град користећи кратке, једноставне исказе  - поштују правила учтиве комуникације. | 1. | Along the canal | обрада | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 2. | Иницијални тест | провера |
| 3. | Lesson 1 - Places in town | обрада |
| 4. | Lesson 2 - Let's go to Town Song | утврђивање |
| 5. | Lessons 3 and 4 - Come back! | обрада |
| 6. | Lesson 5 - There’s a / There are | обрада |
| 7. | Lesson 6 - There’s a / There are | утврђивање |
| 8. | Lessons 7 and 8 - Round up | утврђивање |
| 9. | Test 1 | провера |